PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

FORMATO
INFOME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 03 Abril de 2021	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	Centro De Industria Y Servicios Del Meta
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	John Albeiro Díaz Cuadro
APOYO A LA SUPERVISIÓN:	Luz Esther Velásquez Rodríguez
CONTRATO No:	CO1. PCCNTR.2247160
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de Servicio
OBJETO:	Contratar los servicios personales para impartir Formación Profesional Integral en los diferentes programas de formación adscritos a la Doble Titulación (articulación con la media), de acuerdo con su perfil y programación establecida por el Centro de Industria y Servicios del SENA Regional Meta para la vigencia 2021.
VALOR:	Treinta y cuatro Millones setecientos cincuenta y tres Mil trescientos seis pesos M/cite ($34.753.306)
CONTRATISTA:	Rosa Alexandra Jiménez Bautista
NIT:	52060831
LUGAR DE EJECUCIÓN:	Villavicencio Meta
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	12 de febrero de 2021
FECHA DE INICIO:	12 de febrero de 2021
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	Nueve (09) meses y veintitrés (23) días sin exceder al 31 de diciembre de 2021
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	Treinta y cuatro Millones setecientos cincuenta y tres Mil trescientos seis pesos M/cite ($34.753.306)
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:	$29178544
PRÓRROGA No x:	N/A

ADICIÓN No. x:	N/A
SUSPENSIÓN No. x:	N/A
FORMA DE PAGO:	Se fija como valor total de la presente contratación la suma $34.753.306 COP cada uno. El cual estará amparado en el CDP 2521 del 20 de enero de 2021 dependencia: 953211 Centro de industria y servicios del Meta - integración con la media, posición del catálogo delgasto: C-3603-1300-14-0-3603025-02 ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL. Esta Suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un Pago correspondiente a 17 días del mes de febrero por valor de $2.016.403 COP. B) Nueve (09) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre por valor de $3.558.359 COP, cada uno o por fracción de mes. C) Un Tercer pago correspondiente a Seis (06) días del mes de Diciembre de 2021 por valor de $711.672 COP

OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**	**PRODUCTO**
1. Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Entrega y cargue de los documentos para elproceso de contratación por medio de la plataforma SECOOP en el mes de Febrero de 2021.	ANEXO 1
2.Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, dirigidas atreves del correo institucional y del wathasap corporativo	ANEXO 2

3.Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Se participa en lasreuniones programadas para la Articulación con la Media Técnica 2021”	ANEXO 3
4.Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
5.Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
6.Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la	Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de	ANEXO 4

ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Información y gestión del Sena.	
7.Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
8.Solicitar autorización escrita del SENA parautilizar el nombre, emblemao sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
9.Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Presentación de la indicación de SST en el mes de febrero 2021.	N/A
10.Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección	La copia de este documento se entregó en el mes de febrero de 2021.	N/A

General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18)		
11.Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	La copia de este documento se entregó en el mes de febrero de 2021.	N/A
12.Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado enque se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del Sena.	ANEXO 5
13.Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 6

planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley		
14.No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está Establecido en el contrato.	N/A
15.En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está Establecido en el contrato.	N/A

16.Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractualesy legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
17.Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyano modifiquen	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	

18. En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF yCajas de Compensación Familiar (cuando corresponda)	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 7
19.El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), deacuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A

Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.		
20.Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está Establecido en el contrato.	N/A
21.Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito previo para el pago de los honorarios, entre otros Requisitos.	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 8
22.Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo Aplicativo.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
23.Registrar y mantener actualizada la información que requiere el aplicativo en El SECOPII, para la correcta ejecución contractual.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
24.Desarrollar las actividades de formación aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, el autocuidado de las personas; dando	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A

cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.		
25.Programar y ejecutar actividades de aprendizaje en las se haga uso de la bibliografía de la biblioteca del Centro de Industria y Servicios del Meta y del Sistema de Bibliotecas SENA. De acuerdo a la consulta del materiales bibliográfico sugerir la bibliografía de acuerdo a los diseños curriculares para la adquisición anual de libros para los programas de formación del Centro de Industria y Servicios del Meta.	Teniendo en cuenta la guía de aprendizaje elaboradas de acuerdo a la planeación pedagógica, los aprendices hacen uso del material bibliográfico y de apoyo suministrado por la biblioteca del SENA.	ANEXO 9
26.Participar en los equipos, grupos, comités (evaluación de ofertas y demás), proyectos e instancias institucionales que lo requieran, incluyendo proyectos de Cooperación nacional e internacional en los cuales el Centro participe.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
27.Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista	N/A

Investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato, conforme a los lineamientos del programa SENNOVA del SENA en concordancia con los indicadores de gestión del CISM.	La necesidad como está establecido en el contrato.	
28. Apoyar la realización de la feria empresarial de la media técnica.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está Establecido en el contrato.	N/A
29.Certificarse por competencias laborales, tanto en las normas técnicas, como en la norma de competencia "Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" o la que la modifique o reemplace, participando en los procesos de certificación que adelante el SENA durante la vigencia del Contrato.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
30.Apoyar la consolidación de las necesidades de materiales de formacióncon todas las características y especificaciones según proyectos de formación de	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A

Acuerdo a la especialidad ydesempeño.		
31.Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalismo y eficiencia, ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la Comunidad SENA.	Prestar los servicios de formación en las I.E instituciones y en el rol de instructor, con seriedad y responsabilidad.	ANEXO 10
32. Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo.	Asignación al Municipio de Puerto Gaitán	ANEXO 11
33.Las demás que de mutuo acuerdo con el Subdirector(a), el Supervisor y el Contratista se concerté con ocasión de la ejecución del objeto Contractual.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A

FECHA (Con corte al periodo a informar)	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA (Aplica para contratos de obras y adecuaciones)	
						No. de días ejecutados	%

Abril	**003**	**$3.558.359**	**$ 5.574.762**	**$29.178.544**	16,0%		

OBSERVACIONES

NOTA: El informe de ejecución del contratista junto con los soportes del caso se pueden verificar en la plataforma SECOP II, proceso de contratación del contratista, así mismo los documentos físicos hacen parte de la carpeta de supervisión del contrato y del expediente contractual correspondiente.

3.2 Estado y Avance del contrato

El Contrato No. CO1.PCCNTR.2247160se encuentra EN EJECUCIÓN, con un porcentaje de AVANCE del 20 %

4. NOVEDADES O SITUACIONES ANORMALES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DEL CONTRATO

Durante el presente período no se han presentado novedades o situaciones anormales que afecten el desarrollo del contrato.

5. LLAMADAS DE ATENCIÓN AL CONTRATISTA

Durante el presente período no se han presentado llamados de atención al contratista.

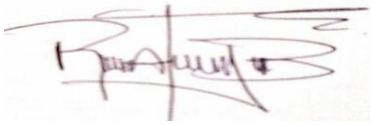
6. CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES DEL CONTRATISTA RELACIONADAS CON EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL INTEGRAL Y APORTES PARAFISCALES

Se verificó el cumplimiento de las obligaciones del contratista con los sistemas de Seguridad Social Integral en salud, pensiones y riesgos laborales, información que se puede constatar en la planilla No. 4386283034 expedida por Aportes en Línea Correspondiente al mes Marzo de 2021.

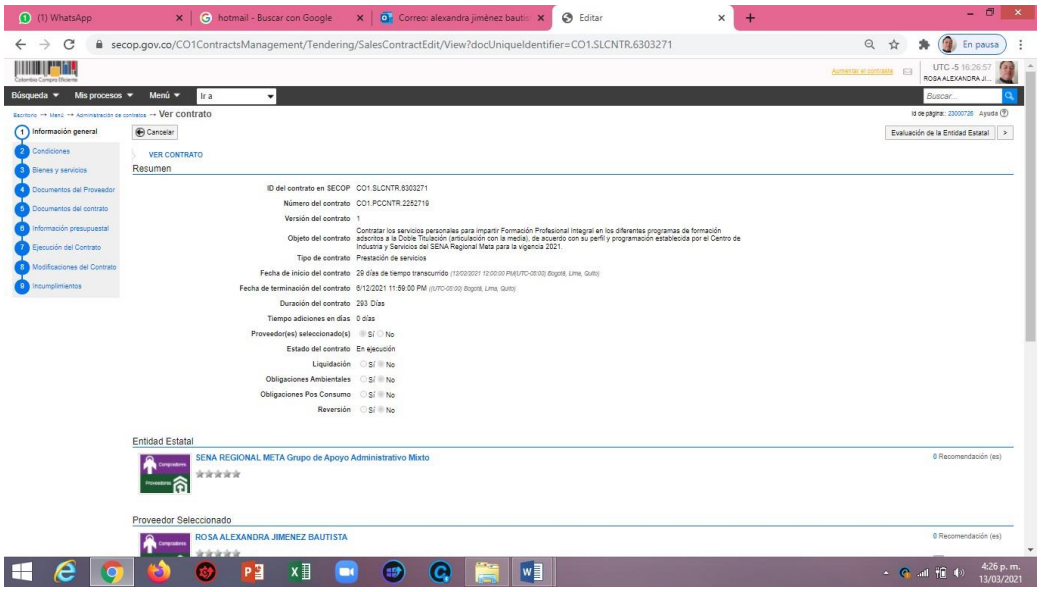
El presente informe se firma en Villavicencio al mes de Abril de 2021.

Atentamente

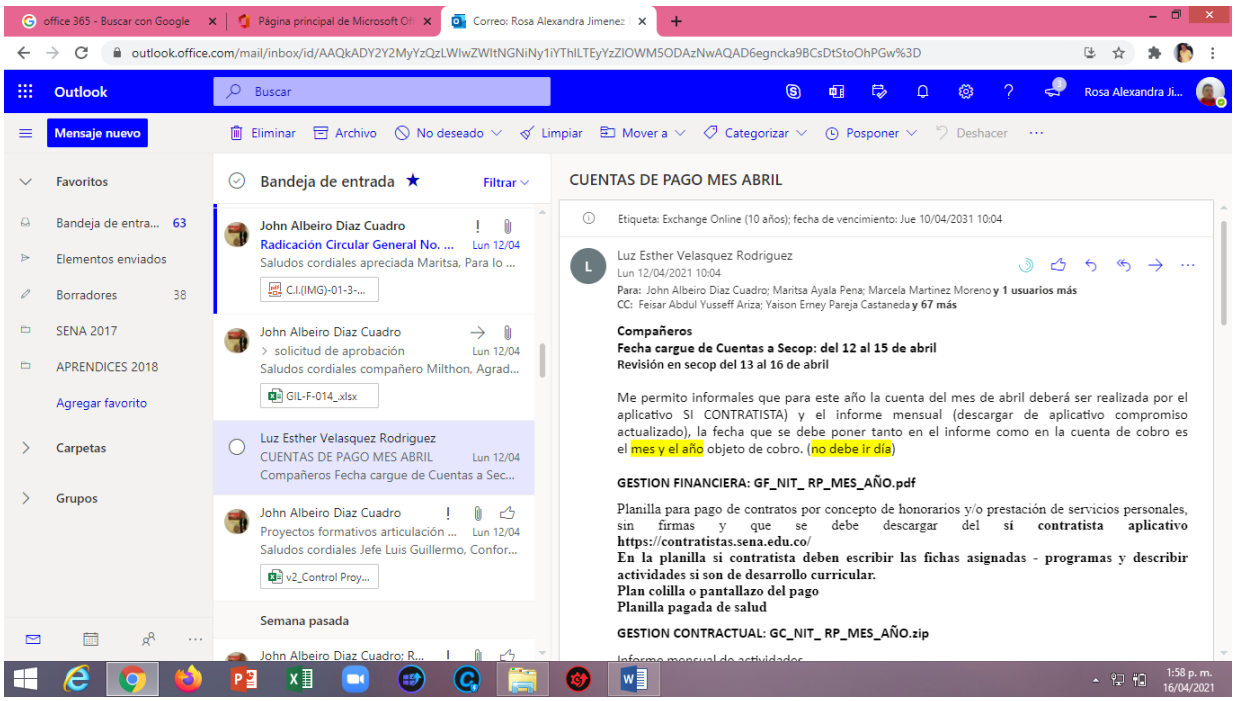
ANEXO

 **ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA** **Contratista** **C.C. No. 52.060.831 de Bogotá**	Recibí a satisfacción: **JOHN ALBEIRO DÍAZ CUADRO** SUPERVISOR(E) CONTRATO No.CO1.PCCNTR.2247160 Coordinador Programas Especiales Media Técnica

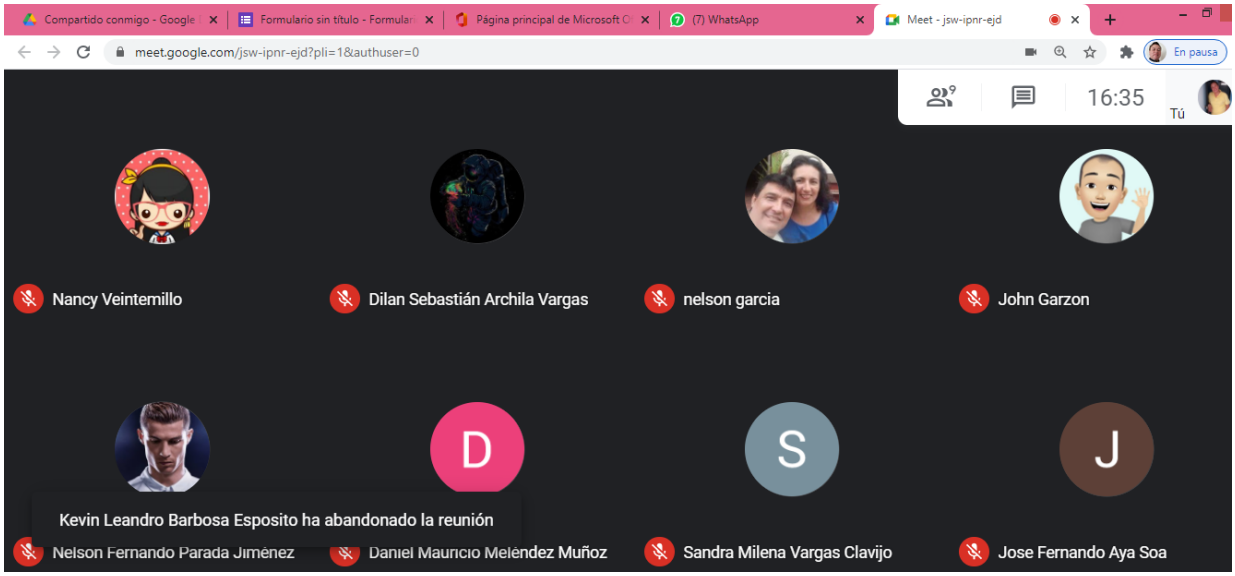
ANEXO 1 Entrega y cargue de los documentos para el proceso de contratación por medio de la plataforma SECOOP, en el mes de Febrero2021.



ANEXO 2 Cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, dirigidas atreves del correo institucional y del wathasap corporativo, en el mes de Abril de 2021.



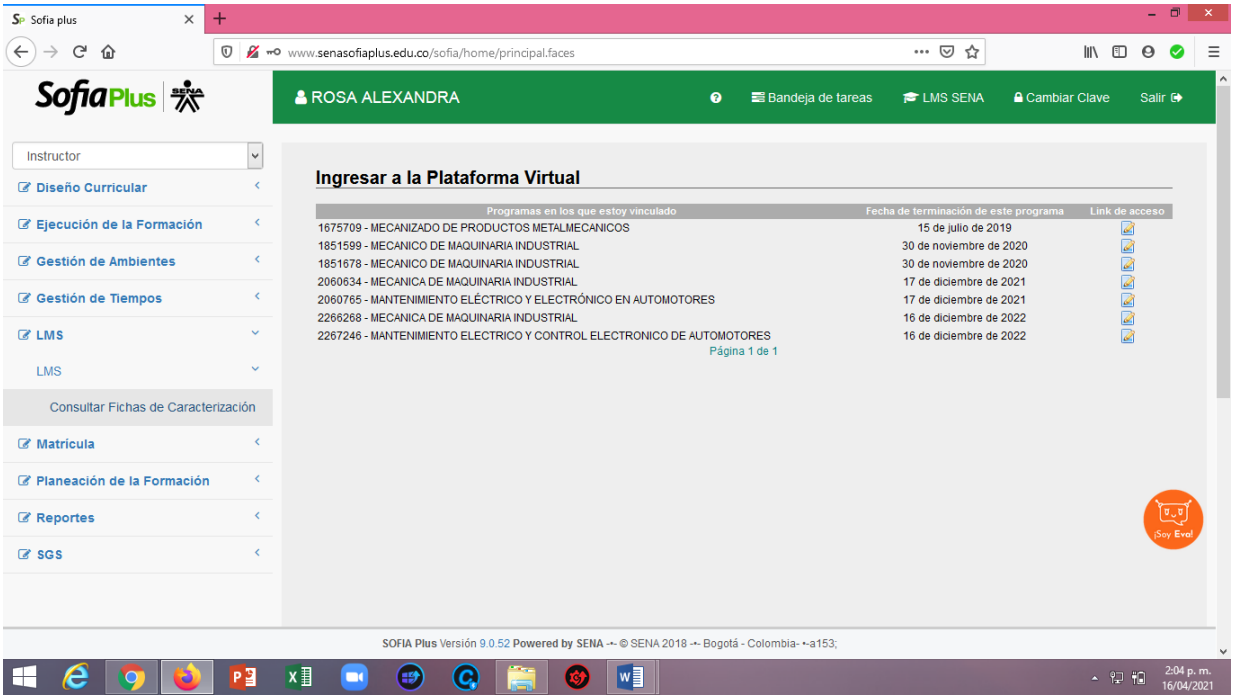
ANEXO 3 Participación en la Reunión denominada “Presentación del equipo de trabajo programa Articulación con la Media Técnica 2021”, en Abril 2021.



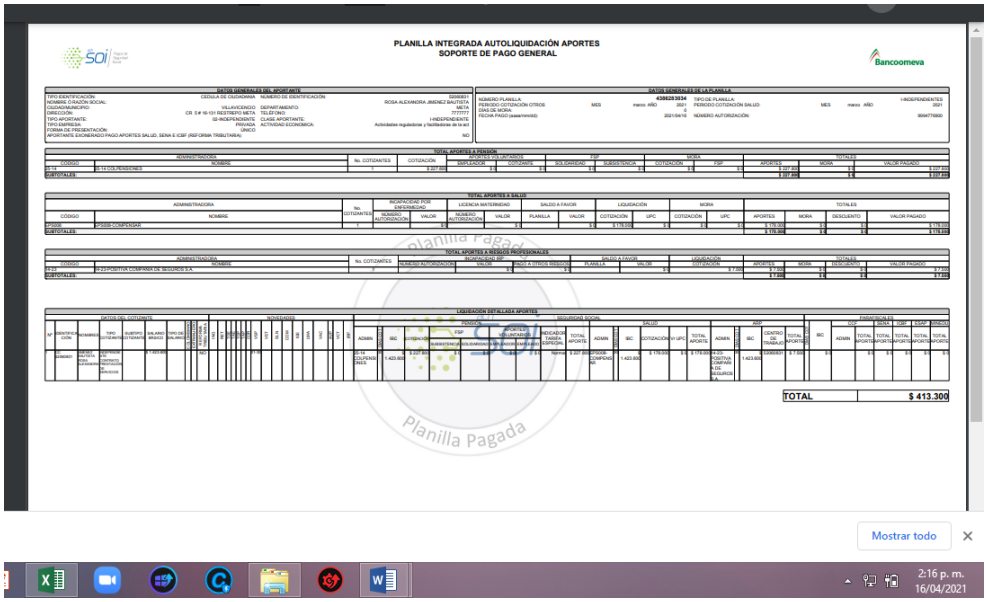
ANEXO 4 Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas De información y gestión del sena en el mes de marzo de 201.



ANEXO 5 Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del sena en el mes de marzo de 2021.



ANEXO 6, 7, 8 Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No4386283034del mes de marzo de 2021



PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Planilla Pagada

Mostrar todo

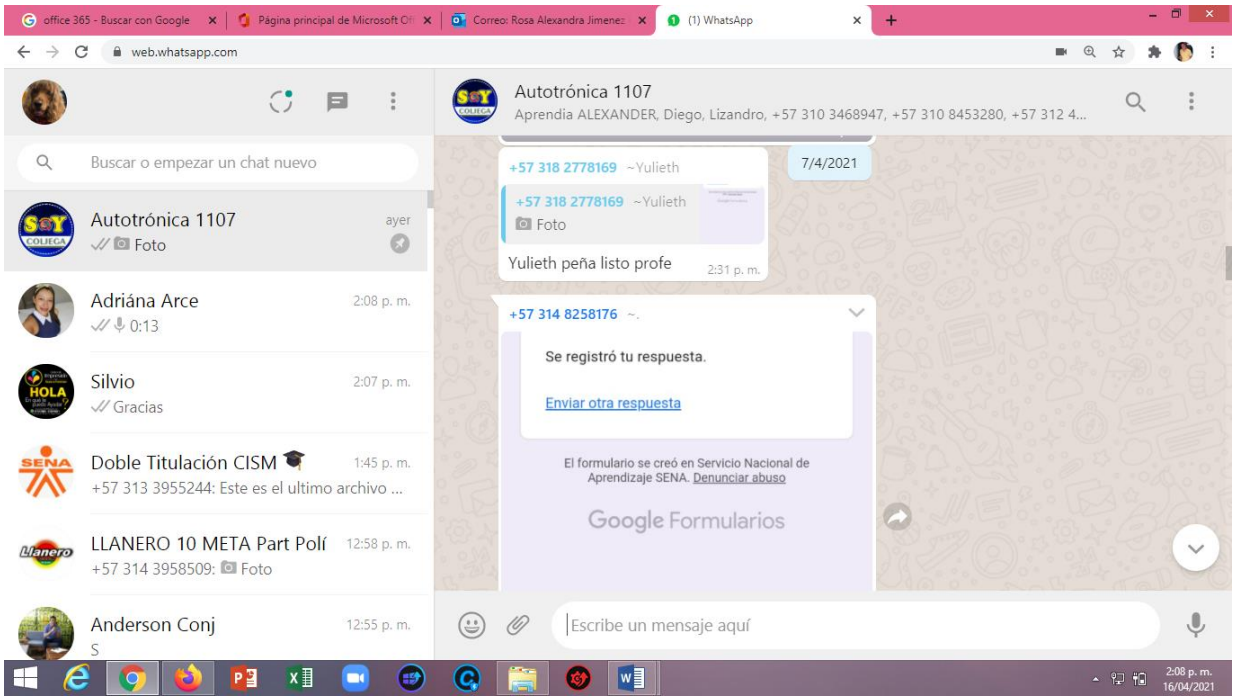


ANEXO 9 Teniendo en cuenta la guía de aprendizaje elaboradas de acuerdo a la planeación pedagógica, los aprendices hacen uso del material bibliográfico y de apoyo suministrado por la biblioteca del SENA, marzo de 2021

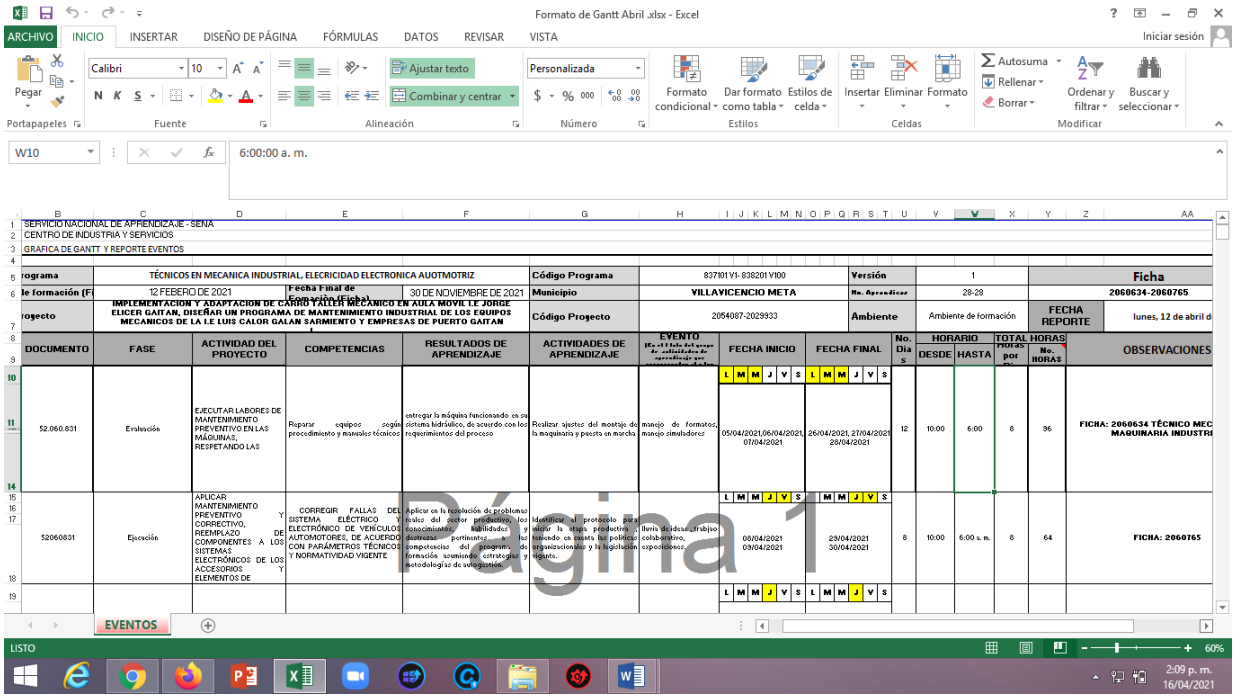


ANEXO 10 Prestar los servicios de formación en las I.E instituciones y en el rol de instructor, con seriedad y responsabilidad, marzo de 2021.

.



ANEXO 11 Asignación al Municipio de Puerto Gaitán, Abril de 2021.



Formato de Gantt Abril .xlsx - Excel

W10 | 6:00:00 a. m.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS
GRAFICA DE GANTT Y REPORTE EVENTOS

Programa	TÉCNICOS EN MECANICA INDUSTRIAL, ELECRICIDAD ELECTRONICA AUOTMOTRIZ	Código Programa	837101 V1- 838201 V100	Versión	1	Ficha
Fecha de formación (F	12 FEBERO DE 2021 — Fecha Final de Formación (Ficha) — 30 DE NOVIEMBRE DE 2021	Municipio	VILLAVICENCIO META	No. Aprendices	28-28	2060634-2060765
Proyecto	IMPLEMENTACION Y ADAPTACION DE CARRO TALLER MECANICO EN AULA MOVIL I.E JORGE ELICER GAITAN, DISEÑAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL DE LOS EQUIPOS MECANICOS DE LA I.E LUIS CALOR GALAN SARMIENTO Y EMPRESAS DE PUERTO GAITAN	Código Proyecto	2054087-2029933	Ambiente	Ambiente de formación	FECHA REPORTE: lunes, 12 de abril d

DOCUMENTO	FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVENTO	FECHA INICIO	FECHA FINAL	No. Dias	HORARIO DESDE	HORARIO HASTA	TOTAL HORAS por	No. HORAS	OBSERVACIONES
52.060.831	Evaluación	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LAS MÁQUINAS, RESPETANDO LAS	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	entregar la máquina funcionando en su sistema hidráulico, de acuerdo con los requerimientos del proceso	Realizar ajustes del montaje de la maquinaria y puesta en marcha	manejo de formatos, manejo simuladores	05/04/2021,06/04/2021, 07/04/2021	26/04/2021, 27/04/2021 28/04/2021	12	10:00	6:00	8	96	FICHA: 2060634 TÉCNICO MEC MAQUINARIA INDUSTRI
52060831	Ejecución	APLICAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, REEMPLAZO DE COMPONENTES A LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LOS ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	Aplicar en la resolución de problemas y retos del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes en los competencias del programa de formación seminarios estrategias y seguro. metodologías de autogestión.	Identificar el protocolo para valorar la etapa productiva teniendo en cuenta las políticas de organizacionales y la legislación	Ilenis diciduca trabajo colaborativo, expectativas	08/04/2021 09/04/2021	29/04/2021 30/04/2021	6	10:00	6:00 a. m.	8	64	FICHA: 2060765

Página 1

EVENTOS | LISTO | 60% | 2:09 p. m. 16/04/2021

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Villavicencio Meta, Abril de 2021

Señor (a)
JOHN ALBEIRO DÍAZ CUADRO
SUPERVISOR(E) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2247160
Coordinador Programas Especiales
Media Técnica

Villavicencio **Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual del mes de Abri de 2021

Referencia: No (CO1.PCCNTR.2247160) del año (2021)

Rosa Alexandra Jimenez Bautista, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52060831de Bogotá , en mi calidad de Contratista del SENA, en Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total de la presente contratación la suma $34.753.306 COP cada uno. El cual estará amparado en el CDP 2521 del 20 de enero de 2021 dependencia: 953211 Centro de industria y servicios del Meta - integración con la media, posición del catálogo del gasto: C-3603-1300-14-0-3603025-02 ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL - MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA NACIONAL. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un Pago correspondiente a 17 días del mes de febrero por valor de $2.016.403 COP. B) Nueve (09) pagos iguales por los meses de Marzo a Noviembre por valor de $3.558.359 COP, cada uno o por fracción de mes. C) Un Tercer pago correspondiente a Seis (06) días del mes de Diciembre de 2021 por valor de $711.672 COP

Plazo: Será hasta el 06 de diciembre de 2021

OBJETO:
Contratar los servicios personales para impartir Formación Profesional Integral en los diferentes programas de formación adscritos a la Doble Titulación (articulación con la media), de acuerdo con su perfil y programación establecida por el Centro de Industria y Servicios del SENA Regional Meta para la vigencia 2021

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1.	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Entrega y carge de los documentos para el proceso de contratación por medio de	ANEXO 1

		la plataforma SECOOP en el mes de febrero de 2021.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, dirigidas atravez del correo institucional y del wathasap corporativo	ANEXO 2
3	Participar en las reuniones que para la ejecución del contrato sean convocadas	Se participa en las reuniones programadas para la Articulación con la Media Técnica 2021"	ANEXO 3
4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
5	Entregar a la finalización del plazo de ejecución o del vínculo contractual o cuando el supervisor del contrato lo solicite, los bienes devolutivos que le hayan sido asignados para el cumplimiento del objeto del contrato	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
6	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del sena.	ANEXO 4
7	Colaborar en la elaboración de respuestas y suministro de información requerida por las autoridades y organismos de control del Estado Colombiano, en relación con la ejecución del contrato y de los asuntos relacionados con el mismo	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
8	Solicitar autorización escrita del SENA para utilizar el nombre, emblema o sello oficial con fines publicitarios o ajenos a los establecidos en los lineamientos de la Entidad	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
9	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Presentación de la indicución de SST en el mes de febrero 2021.	N/A
10	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollar y dentro de los plazos	La copia de este documento se entrego en el mes de febrero de 2021.	N/A

	establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18)		
11	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	La copia de este documento se entrego en el mes de febrero de 2021.	N/A
12	Mantener actualizados los sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución del contrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del sena.	ANEXO 5
13	Realizar los pagos al SISS (salud, pensión y riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 6
14	No subcontratar las actividades propias del objeto contractual, salvo, que dentro del desarrollo de la propuesta se haya previsto disponer de recurso humano, para lo cual deberá tener en cuenta que no podrá vincular menores de edad, dando aplicación a la Resolución No. 1677 de 2008 del Ministerio de Protección Social y los Pactos, Convenios y Convenciones Internacionales ratificados por Colombia, sobre los derechos de los niños	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
15	En caso de que proceda el registro y asignación de una firma digital, usarla dentro de los límites impuestos por el objeto y las obligaciones del contrato (Electrónico o físico) y en todo caso con la debida autorización de quien corresponda	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
16	Desplazarse dentro y fuera del territorio nacional cuando sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones contractuales y legalizar las ordenes de viaje de acuerdo con los términos y lineamientos del SENA una vez culminado el desplazamiento	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
17	Guardar reserva de la información asociada al objeto contractual que repose en bases de datos, sistemas de gestión, aplicativos, archivos magnéticos, respecto de los cuales se le haya concedido acceso mediante códigos, claves o contraseñas, respondiendo penal, civil y administrativamente por su adulteración, pérdida, consulta, uso o acceso no autorizado o fraudulento, durante el plazo de ejecución del contrato y dos (2) años más, conforme a las disposiciones contenidas en la Ley 1266 de 2008, la Ley 1581 de 2012, la Ley 1273 de 2009 y las demás que las complementen, sustituyan o modifiquen	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	

18	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo 1° del artículo 23 de la Ley 1150 de 2007, del artículo 6 de la Ley 1562 de 2012 y del Decreto 1273 de 2018 el contratista deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes del Sistema de Seguridad Social Integral, estos pagos podrán acreditarse mes vencido y únicamente por el sistema pila o de planilla asistida o el que determine el Ministerio del Trabajo. Cuando corresponda el contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y Cajas de Compensación Familiar (cuando corresponda)	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 7
19	El contratista deberá cumplir con los protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por el nuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
20	Las demás que sean necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
21	Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito previo para el pago de los honorarios, entre otros requisitos.	Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No 4386283034 del mes de Marzo 2021	ANEXO 8
22	Registrar y mantener actualizada la hoja de vida en el SIGEP, y anexar los soportes en el mismo aplicativo.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
23	Registrar y mantener actualizada la información que requiere el aplicativo en el SECOPII, para la correcta ejecución contractual.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
24	Desarrollar las actividades de formación aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, el autocuidado de las personas; dando cumplimiento al Sistema Institucional de Gestión y Autocontrol y los modelos y sistemas de gestión que lo componen.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
25	Programar y ejecutar actividades de aprendizaje en las se haga uso de la bibliografía de la biblioteca del Centro de Industria y Servicios del Meta y del	Teniendo en cuenta las guía de aprendizaje elaboradas de acuerdo a la planeación pedagógica, los aprendices	ANEXO 9

	Sistema de Bibliotecas SENA. De acuerdo a la consulta del materiales bibliográfico sugerir la bibliografía de acuerdo a los diseños curriculares para la adquisición anual de libros para los programas de formación del Centro de Industria y Servicios del Meta.	hacen uso del material bibligrafico y de apoyo suministrado por la biblioteca del SENA.	
26	Participar en los equipos, grupos, comités (evaluación de ofertas y demás), proyectos e instancias institucionales que lo requieran, incluyendo proyectos de Cooperación nacional e internacional en los cuales el Centro participe.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
27	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato, conforme a los lineamientos del programa SENNOVA del SENA en concordancia con los indicadores de gestión del CISM.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
28	Apoyar la realización de la feria empresarial de la media técnica.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
29	Certificarse por competencias laborales, tanto en las normas técnicas, como en la norma de competencia “Orientar Formación Presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo” o la que la modifique o reemplace, participando en los procesos de certificación que adelante el SENA durante la vigencia del contrato.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
30	Apoyar la consolidación de las necesidades de materiales de formación con todas las características y especificaciones según proyectos de formación de acuerdo a la especialidad y desempeño.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A
31	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalismo y eficiencia, ser respetuoso en el trato con sus aprendices, compañeros y demás miembros de la comunidad SENA.	Prestar los servicios de formación en las I.E instituciones y en el rol de instructor, con seriedad y responsabilidad.	ANEXO 10

32	Tener la disponibilidad para desplazamiento a los sitios de trabajo.	Asignacion al Municipio de Puerto Gaitán	ANEXO 11
33	Las demás que de mutuo acuerdo con el Subdirector(a), el Supervisor y el Contratista se concerte con ocasión de la ejecución del objeto contractual.	Esta acción se ejecutara cuando se requiera o exista la necesidad como está establecido en el contrato.	N/A

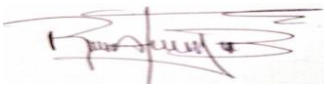
A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

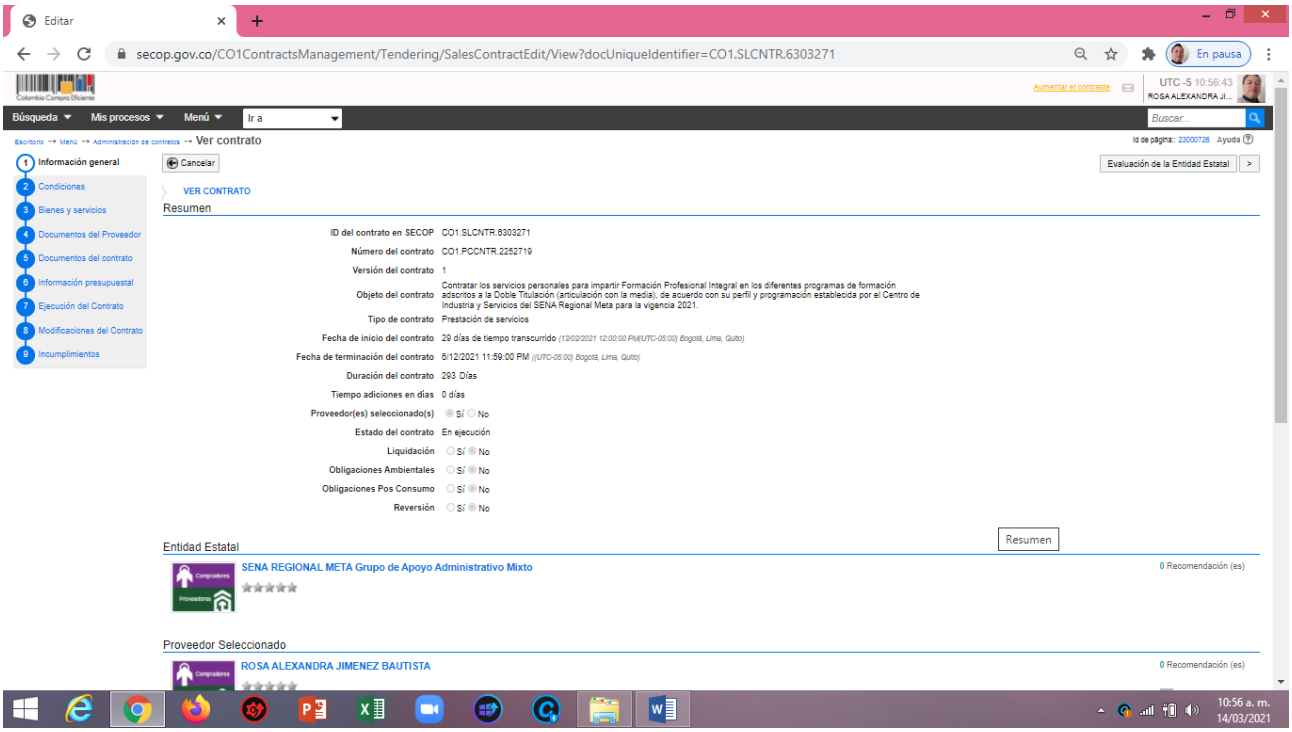
Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4386283034 de la planilla, correspondiente al mes de marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

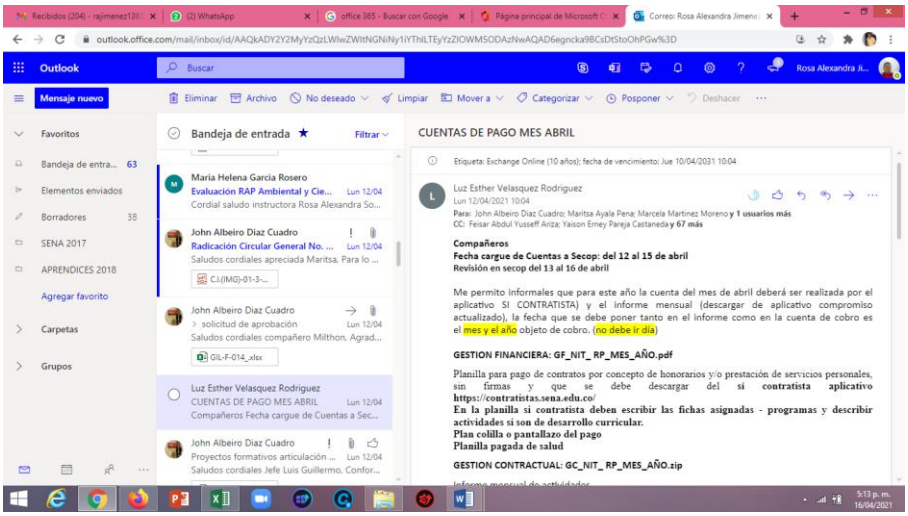
Cordialmente,

 **ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA** **Contratista** **C.C. No. 52.060.831 de Bogotá**	Recibí a satisfacción: **JOHN ALBEIRO DÍAZ CUADRO** SUPERVISOR(E) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.2247160 Coordinador Programas Especiales Media Técnica

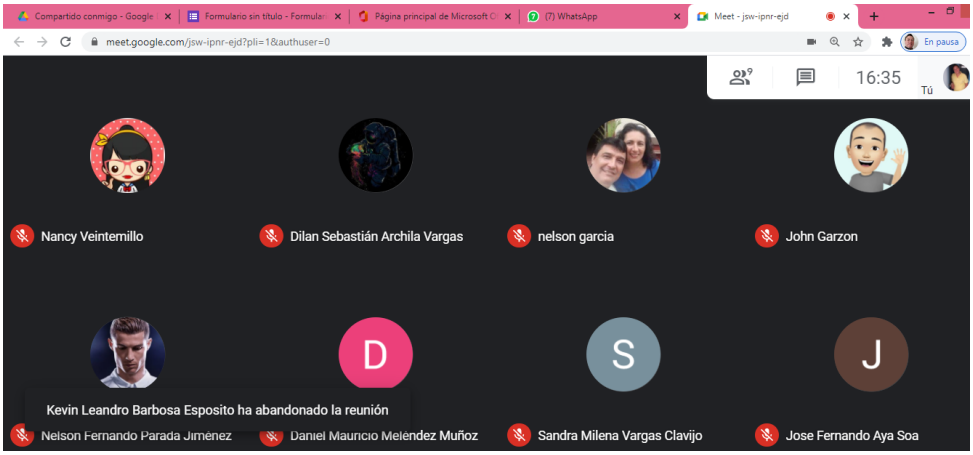
ANEXO 1 Entrega y carge de los documentos para el proceso de contratación por medio de la plataforma SECOOP, en el mes de febrero 2021.



ANEXO 2 Cumplimiento oportuno de las obligaciones contractuales, dirigidas atravez del correo institucional y del wathasap corporativo, en el mes de febrero de 2021.



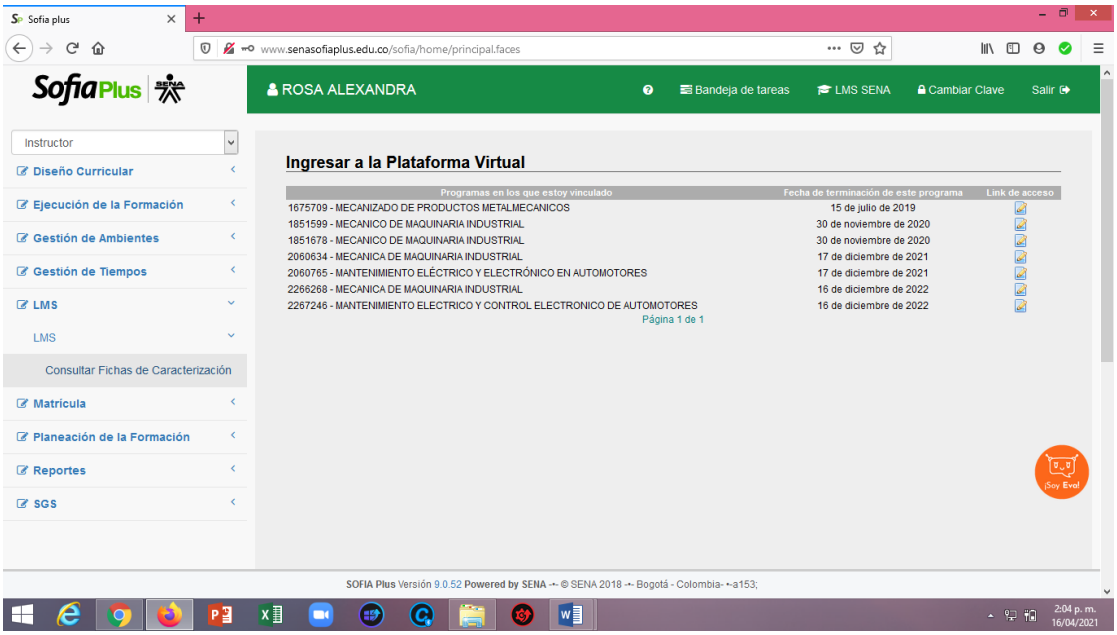
ANEXO 3 Participación en la Reunión denominada “Presentación del equipo de trabajo programa Articulación con la Media Técnica 2021”, en marzo 2021.



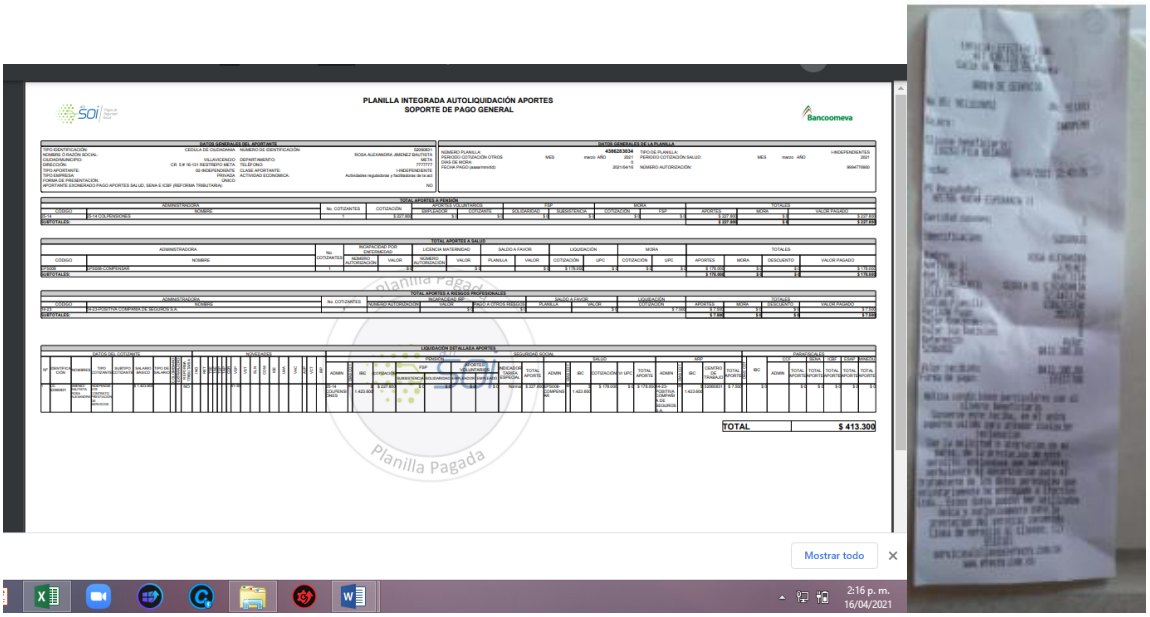
ANEXO 4 Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del sena en el mes de marzo de 201.



ANEXO 5 Se ha manejada responsablemente las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del sena en el mes de marzo de 2021.



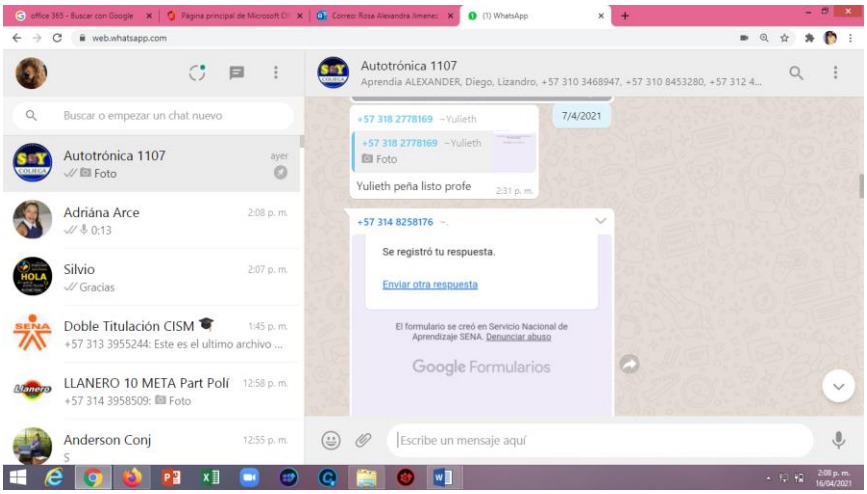
ANEXO 6, 7, 8 Entrega la planilla del sistema de seguridad social integral No . 4381855412, 2327750664 del mes de marzo de 2021



ANEXO 9 Teniendo en cuenta las guía de aprendizaje elaboradas de acuerdo a la planeación pedagógica, los aprendices hacen uso del material bibligrafico y de apoyo suministrado por la biblioteca del SENA, marzo de 2021

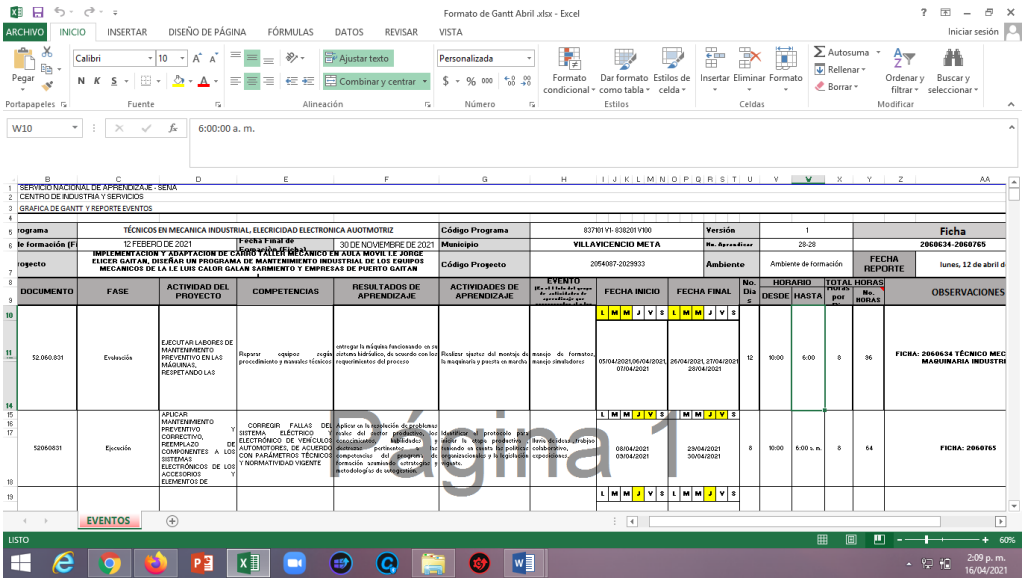


ANEXO 10 Prestar los servicios de formación en las I.E instituciones y en el rol de instructor, con seriedad y responsabilidad, marzo de 2021.



.

ANEXO 11 Asignacion al Municipio de Puerto Gaitán, marzo de 2021.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

FECHA INICIAL: 01/04/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2060634 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 95,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2060765 - MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO EN AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREVENIR FALLAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS

AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	63,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

FECHA INICIAL: 01/03/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2060634 - MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

06. CONSERVAR SISTEMAS NEUMÁTICOS SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	165,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2060765 - MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO EN AUTOMOTORES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DE LOS SISTEMAS DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE LOS VEHÍCULOS AUTOMOTORES SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CORREGIR FALLAS DEL SISTEMA ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR EL ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CIRCUITOS Y COMPONENTES MECÁNICOS Y ELÉCTRICOS DEL SISTEMA, CON PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA, AJUSTADOS A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD Y SEGURIDAD SEGÚN LOS MANUALES TÉCNICOS DEL FABRICANTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREVENIR FALLAS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES, DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE Y/O EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 119,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 285,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/03/2021	15/03/2021	DESARROLLO CURRICULAR	21,00
16/03/2021	30/03/2021	DESARROLLO CURRICULAR	20,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 41,00

INSTRUCTOR: ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META

PROYECTO FORMATIVO V3

1. Información básica del proyecto					
Cód. Proyecto SOFIA:	**2249038**	**Cód. Programa SOFIA**	**838200**	**Versión del Programa:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	Centro de Industria y Servicios	**1.2 Regional:**	**Meta**
1.3 Nombre del proyecto:	IMPLEMENTAR Y ADAPTACIÓN DE CARRO TALLER MECANICO EN AULA MOVIL INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	Técnico MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE AUTOMOTORES		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24 Meses acorde a calendario académico con la Institución Educativa		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN DE PUERTO GAITAN - SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	IMPLEMENTACIÓN, DISTRIBUCIÓN DE PLANTA, CONCESIONARIO, MECÁNICA		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	38	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	16
		1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
		1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El desarrollo de la industria automotriz es cada vez más avanzada debido a los adelantos tecnológicos en el área de la electrónica, cada día se observa como van remplazando las partes mecánicas por componentes electrónicas que ayudan a mejorar la eficiencia y rendimiento de los vehículos, por lo anterior es cada vez más difícil contar con talleres especializados en electrónica automotriz, sistemas de inyección y diagnóstico automotriz que abarquen las nuevas tecnologías. Esta necesidad se siente más en los municipio de puerto Gaitan apartados de la capital donde no hay disponibilidad de infraestructura y equipos para lograr un mantenimiento que cumpla con las recomendaciones del fabricante. El propósito es formar aprendices en las nuevas tecnologías electrónicas, capaces de resolver problemas del sistema eléctrico y electrónico del automóvil aprovechando los talleres especializados que se encuentran disponibles en la institución educativa. ¿Poner al servicio de la comunidad del municipio, los laboratorios especializados de autotrónica (Scanner digital) para diagnósticos completos de los automotores y con personal calificado, contribuye al desarrollo, turistico y ambiental automotriz en el Municipio?

2.2 Justificación del proyecto

Diagnosticar los sistemas eléctricos de los automotores han evolucionado a sistemas electrónicos dotados con sensores y actuadores, los sistemas de encendido e inyección cada vez son más modernos, por esto es importante aplicar actividades de formación orientadas a capacitar en electricidad automotriz e inyección electrónica para poder dar servicio y mantenimiento alta mente especializado a los sistemas eléctricos y electrónicos de automóviles a gasolina, manejar datos técnicos, realizar la lectura de diagramas y su interpretación, utilizar técnicas de diagnóstico y el manejo de instrumental de diagnóstico computarizado. Con la implementación de este proyecto se logrará la especialización de mano de obra que demandan las empresa contratistas del sector petrolero y la industria en general que, como es conocido están trayendo personal de otras áreas del país, quitando la oportunidad laboral a los jóvenes de la región y de la institucion Educativa Jorge Elicer Gaitan.

2.3 Objetivo general

Generar un modelo estilo carro taller automotriz en el ambiente de mecánica para establecer los diferentes puestos de trabajo. Realizar mantenimiento preventivo y correctivo de los circuitos y componentes eléctricos y electrónicos, sistemas de confort, sensores y actuadores de los vehículos automotores de la institución, implemetar el turismo con equipos de diagnostico especializados.

2.4 Objetivos específicos:

1. Identificar en el automóvil los componentes eléctricos y electrónicos de los diferentes vehículos y usar de forma correcta los instrumentos de medición necesarios con el fin de que el aprendiz esté en condición de corregir cualquier av
2. Diseñar e implementar instalaciones eléctricas y accesorios a los vehiculos
3. Aplicar mantenimiento a los sistema de inyección electrónica de gasolina
4. evaluar la calidad del mantenimiento.la calidad de los equipos de diagnostico para los automotores

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Sena, Padres de familia, Instituciones educativas, Docentes, Empresas del sector y en general toda la comunidad educativa.

2.5.2 Impacto	**Social:**	Generación de técnicos Integrales y mano de obra capacitada para la región,creando un punto de red para el turismo.
	Económico:	Posibilidad de prestar el servicio recibiendo a cambio material de formación.Ahorro en los mantenimientos preventivos y correctivos de los automóviles a cargo de la Institución.
	Ambiental:	Aplicación de análisis de emisiones de gases y normas técnicas ambientales, ademas del manejo de residuos y la utilización de materiales ecológicos y buenos con el planeta
	Tecnológico:	Dotar ala Institucion educativa jorge Eliecer Gaitan de una herramienta tecnológica que permita poner ala Institucion Educativa altura de la exigencia del mercado.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

El desarrollo de la industria automotriz es cada vez más avanzada debido a los adelantos tecnológicos en el área de la electrónica, cada día se observa como van remplazando las partes mecánicas por componentes electrónicas que ayudan a mejorar la eficiencia y rendimiento de los vehículos, por lo anterior es cada vez más difícil contar con talleres especializados en electrónica automotriz, sistemas de inyección y diagnóstico automotriz que abarquen las nuevas tecnologías. Esta necesidad se siente más en los municipios.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

El centro queda dotado de un ambiente que simula las condiciones reales de un concesionario.
Los aprendices desarrollan destrezas técnicas y cultura basada en la seguridad industrial que garanticen su competencia laboral.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL
		Denominación	Denominación
I - ANALISIS	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA
			ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y
			CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
		DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA
			DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
			APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
			VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
			03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales

	TECNICO DE SERVICIO	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
			02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo
			04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS
		Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
		Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas4	INSPECCIONAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DEL VEHÍCULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE
II - PLANEACIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas4	REALIZAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A LOS SISTEMAS DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.
			2. ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
			3.REALIZAR INFORMES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON TECNICAS DE REDACCION DE DOCUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA.
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL	PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y
			COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	LOCALIZAR FALLAS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA
			ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
			REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

III - EJECUCIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
			CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS
			LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
			COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
		REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES	DIAGNOSTICAR EL SISTEMA ELÉCTRICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.
			PREPARAR EQUIPOS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL
			CORREGIR FALLAS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DEL VEHÍCULO AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE.
			DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE CONTROL ELECTRÓNICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
		Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.	REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE
			COMPROBAR LA SEGURIDAD DEL VEHÍCULO Y EL ÁREA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE
			PREPARAR EL VEHÍCULO DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA Y/O HIBRIDA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DEL
			PREPARAR MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS DEL PROCEDIMIENTO DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
			INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

IV - EVALUACIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR	LOCALIZAR FALLAS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA.
			INTERVENIR COMPONENTES DE LA RED Y DISPOSITIVOS DE CONTROL DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA
			INTERVENIR LOS COMPONENTES DEL SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA
		REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES	DIAGNOSTICAR EL SISTEMA ELECTRICO DEL VEHICULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA
			PREPARAR EQUIPOS HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL
			CORREGIR FALLAS EN SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DEL VEHÍCULO AUTOMOTOR DE ACUERDO CON PARÁMETROS DEL FABRICANTE
			DIAGNOSTICAR EL SISTEMA DE CONTROL ELECTRÓNICO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DEL FABRICANTE Y NORMATIVA.
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
V - ETAPA PRODUCTIVA	iva aplicando las competencias técnicas	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	6	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**50**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN **(MESES)**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**		**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**		**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**
APLICAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO, REEMPLAZO DE COMPONENTES A LOS SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE LOS ACCESORIOS Y ELEMENTOS DE SEGURIDAD.. APLICA LOS PROCEDIMMIENTO SEGÚN LOS	3					INSTRUCTOR	1	
APLICA LOS PROCEDIMMIENTO SEGÚN LOS	3					INSTRUCTOR	1	
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	3					INSTRUCTOR	1	
Esquematizar el ciclo contable con la generación de sus respectivos soportes para obtener informes financieros que permitan la toma de decisiones y la optimización de los recursos de los pequeños comerciantes.	3					INSTRUCTOR	1	
Etapa Pràctica - Ejecutar acciones de desempeño en el entorno laboral real que garantice la aprehensión de los conocimientos y destrezas adquiridos.	6	Computador	1	N/A	N/A			

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS					
HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANTIDAD**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)**	**FUENTE RECURSO**
Tablero Acrílico		1	$ 280.000	$ 280.000	
HERRAMIENTAS DE MANO		5	1500000	$ 7.500.000	
				$ 0	
				$ 0	
TOTAL				**$ 7.780.000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos) CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA		UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
43211508	Computadores	Computadores personales		unidad	PRESTAMO	20	$ 2.300.000	$ 46.000.000
				$ 0				
				$ 0				
				$ 0				
TOTAL				**$ 46.000.000**				

MATERIALES DE FORMACION CONSUMIBLES CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA	UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
14111507	CABLE AUTOMOTRIZ	CABLE AUTOMOTRIZ	unidad	ROLLO	10	$ 250.000	$ 2.500.000
44121708	ESCANER	ESCANER AUTOMOTRIZ	unidad	UNIDAD	1	$ 350.000	$ 350.000
44111912	BOMBILLOS	BOMBILLOS 1, 2 ,3 FILAMENTOS	unidad	UNIDAD	100	$ 200.000	$ 20.000.000
44121704	FUSIBLES	5,10 ,15,20 AMPERIOS	unidad	UNIDAD	100	$ 200.000	$ 20.000.000
VALOR							$ 42.850.000

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	**RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO**
Equipos	$ 46.000.000	
Herramientas	$ 7.780.000	
Talento Humano	$ 68.694.340	
Materiales de Formación	$ 42.850.000	
TOTAL	$ 165.324.340	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	**DOC IDENTIDAD**	**ESPECIALIDAD**	**NOMBRE CENTRO**	**REGIONAL**
ALEXANDRA JIMENEZ	52060831	MECANICA	CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS	REGIONAL META
DIEGO NIEVA	86078855	LIC EN MATEMIATICAS	IE JORGE ELIECER GAITAN	VILLAVICENCIO - META

Documento No Controlado por el SICA

Documento No Controlado por el SIGA

COMPETENCIA	HORAS
	48

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

RECONOCER RECURSOS FINANCI	624

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

PROYECTO FORMATIVO V3

1. Información básica del proyecto					
Cód. Proyecto SOFIA:	**2249007**	**Cód. Programa SOFIA**	**837101**	**Versión del Programa:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	Centro de Industria y Servicios	**1.2 Regional:**	**Meta**
1.3 Nombre del proyecto:	DISEÑAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL DE LOS EQUIPOS MECANICOS, TURISTICOS DE LA INSITUCION EDUCATIVA LUIS CALOR GALAN SARMIENTO Y EMPRESAS DE PUERTO GAITAN.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	Técnico MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24 Meses acorde a calendario académico con la Institución Educativa		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	INSTITUCION EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO DE PUERTO GAITAN - SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda :	mecanica, mantenimiento		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	54	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	53
		1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
		1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del Proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Debido al deterioro de equipos utilizados en el proceso de formación de Técnicos en Maquinaria Industrial, se necesita implementar un programa de mantenimiento industrial. Con el diseño e implementación de un plan de mantenimiento industrial en la Institución Institucion Educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO se contribuye a mejorar la vida útil de los equipos, recuperar activos y dar opciones de Formación Profesional Integral Práctica alos aprendices de nuestra institución, y en el municipio de Puerto Gaitan.

2.2 Justificación del proyecto

No existe un plan de mantenimiento en la Institucion educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO . Mantener en óptimas condiciones físicas, electromecánicas para el correcto funcionamiento de las maquinas utilizadas en el proceso de formación técnica, y en su planta; El mejoramiento continuo del mantenimiento dentro de la Insitucion Educativa es fundamental para lograr la finalidad del mantenimiento que es conservar los equipos y las instalaciones funcionando adecuadamente y reparar las condiciones de funcionamiento predeterminado; de manera eficiente y eficaz logrando obtener la máxima productividad, en la recuperacion de equipos para el turismo de nuestro municipio.

2.3 Objetivo general

realizar un diagnostico a un Programa de Mantenimiento Industrial en los equipos mecanicos de la Institucion Educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO Y DE LAS EMPRESAS DE PUERTO GAITAN

2.4 Objetivos específicos:

Analizar los indicadores de eficiencia y eficacia establecidos por la I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO en el plan de mantenimiento en los equipos

Establecer un plan de mantenimiento predictivo, preventivo, correctivo Seguiendo los protocolos del fabricante

formular un proyecto para estimar los costos de mantenimiento de los equipos

Evaluar los procedimientos usados en el mantenimiento predictivo,preventivo, correctivo.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices en formación en las áreas de mantenimiento de maquinaria Industrial y empresas del sector	
2.5.2 Impacto	**Social:**	No existe un plan de mantenimiento en la Institucion educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO . Mantener en óptimas condiciones físicas, electromecánicas para el correcto funcionamiento de las maquinas utilizadas en el proceso de formación técnica, y en su planta; El mejoramiento continuo del mantenimiento dentro de la Institucion Educativa es fundamental para lograr la finalidad del mantenimiento que es conservar los equipos y las instalaciones funcionando adecuadamente y reparar las condiciones de funcionamiento predeterminado; de manera eficiente y eficaz logrando obtener la máxima productividad.
	Económico:	Buscar la valorización o incremento de un activo a través de los tipos de mantenimiento existentes, reduciendo los costos de los mismos y aumentando la vida
	Ambiental:	Generar con el conocimiento adquirido, el manejo adecuado de sustancias químicas, como pinturas, disolventes, bases hidrocarburos como los aceites, manejo de materiales reciclados.
	Tecnológico:	Aplicaciones de nuevas tecnologías correspondientes al mantenimiento predictivo para Ajustes y tolerancias, alineación de árboles, lubricación, vibración

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución:

La asignación de presupuestos para la compra de materiales. No se garantice la continuidad del plan de mantenimiento.l personal de aprendices e instructores debe de contar con los implementos de proteccion personal adecuados para cada labor de mantenimiento , y asi mismo deben de velar por la consecuccion de los recursos necesarios para la ejecuccion del proyecto, mediante los procedimientos existentes para dicha labor.protocolos de seguridad industrial y salud ocupacional.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto:

Plan de mantenimiento de los equipos de Institucion Educativa LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO Diagnostico
Diseño estrategias y plan de accion

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	si

Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. PLANEACION DEL PROYECTO

3.1 FASES DEL PROYECTO	3.2 ACTIVIDADES DEL PROYECTO:	3.3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE TECNICO (a partir del programa de formación)	3.4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMPONENTE SOCIAL	COMPETENCIA	HORAS
		Denominación	Denominación		
I - ANALISIS	IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	240201526 Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA		48
			ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y		
			CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS		
		240201524 DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA		
			DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.		
			APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.		
			VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD		
		210201501 Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales		
			01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.		
			02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo		
			04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza		
		240202501 INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.		
		240201528 Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
		240201530 Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
		220501046 Utilizar herramientas informáticas de	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.		
		Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo	02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
II - PLANEACIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo	01. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD		
			2. ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.		
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO	PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.		
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCION AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL		
		GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA		
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL		
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES	PONER EN PRACTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU AREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y		
		SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.		
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS		
		APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	LOCALIZAR FALLAS EN LOS SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y POLÍTICAS DE LA EMPRESA		
			ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO		

III - EJECUCIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
			REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
		GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.
		Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
			CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS
			LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
			COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
		Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECÁNICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS VIGENTES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			02. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			03. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE TORNEADO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			04. UNIR PIEZAS METÁLICAS MEDIANTE SOLDADURA MANUAL POR ARCO ELÉCTRICO CON ELECTRODO REVESTIDO Y SOLDADURA OXIACETILÉNICA DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.
IV - EVALUACIÓN	DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO
		APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
			INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
		GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
		Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	05. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			06. CONSERVAR SISTEMAS NEUMÁTICOS SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			07. CONSERVAR SISTEMAS OLEO-HIDRÁULICOS SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
			08. ENSAMBLAR ELEMENTOS DE MÁQUINAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
V - ETAPA PRODUCTIVA	va aplicando las competencias técnicas	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y

RECONOCER RECURSOS FINANCI 624

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	7	**3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto**	**50**
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			

3.7 RECURSOS ESTIMADOS

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN **(MESES)**	**Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)**		**Materiales de formación (consumibles)**		**Talento Humano (Instructores)**		**AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS**
		Descripción	**Cantidad**	**Descripción**	**Cantidad**	**Especialidad**	**Cantidad**	**ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad porductiva) y y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente**
EJECUTAR PROCEDIMIENTOS DE DESMONTAJE Y MONTAJE DE LOS ELEMENTOS MECÁNICOS DE LOS EQUIPOS APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD Y	6.41					INSTRUCTOR	1	
PONER A LOS APRENDICES EN CONTACTO CON LA INSTITUCION, LA FORMACION BASADA EN COMPETENCIAS LABORALES, METODOLOGIA, Y EL MODELO PEDAGOGICO.	0.3					INSTRUCTOR	1	
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	1.56					INSTRUCTOR	1	
PRACTICAR LO APRENDIDO PARA DAR SOLUCIONES INMEDIATAS A LAS NECESIDADES DE LA EMPRESA	6					INSTRUCTOR	1	
VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO ESTABLECIDO POR LAS	0.42	Computador	1	N/A	N/A			

3.7.1 DETALLE DE LOS RECURSOS ESTIMADOS

HERRAMIENTAS (Materiales de formación devolutivos)	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL (por grupo de 30 aprendices)	FUENTE RECURSO
Tablero Acrílico		1	$ 280.000	$ 280.000	
HERRAMIENTAS DE MANO		5	1500000	$ 7.500.000	
				$ 0	
				$ 0	
TOTAL				**$ 7.780.000**	

EQUIPOS (Materiales de formación devolutivos) CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA		UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
43211508	equipo de soldadura	equipo soldadura		amperios	COMPRA	1	$ 18.000.000	$ 18.000.000
	multimetro	multimetro		amperios	COMPRA	10	2000000	
	careta	careta		unidad	COMPRA	10	500000	
	prensa	prensa		unidad	COMPRA	10	500000	
TOTAL				**$ 18.000.000**				

MATERIALES DE FORMACION CONSUMIBLES CODIGO UNSPSC	NOMBRE DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN TECNICA	UNIDAD DE MEDIDA	PRESENTACIÓN	CANTIDAD	UNITARIO	TOTAL
14111507	CABLE AUTOMOTRIZ	CABLE AUTOMOTRIZ	unidad	ROLLO	10	$ 250.000	$ 2.500.000
44121708	ESCANER	ESCANER AUTOMOTRIZ	unidad	UNIDAD	1	$ 350.000	$ 350.000
44111912	BOMBILLOS	BOMBILLOS 1, 2 ,3 FILAMENTOS	unidad	UNIDAD	100	$ 20.000	$ 2.000.000
44121704	FUSIBLES	5,10 ,15,20 AMPERIOS	unidad	UNIDAD	100	$ 20.000	$ 2.000.000
VALOR							$ 6.850.000

4.RUBROS PRESUPUESTALES

	VALOR	RUBRO PRESUPUESTAL POR EL QUE SE FINANCIARÍA EL PROYECTO
Equipos	$ 18.000.000	
Herramientas	$ 7.780.000	
Talento Humano	$ 68.694.340	
Materiales de Formación	$ 6.850.000	
TOTAL	$ 101.324.340	

5. EQUIPO QUE PARTICIPÓ EN LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	ESPECIALIDAD	NOMBRE CENTRO	REGIONAL
ALEXANDRA JIMENEZ	52060831	ING. MECANICA	CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS	REGIONAL META
ROCIO	40333359	ING SISTEMAS	IE LUIS CALOS GALAN	VILLAVICENCIO - META
STELLA YAGUE	40404134	SEGURIDAD EN EL TRABAJO	RO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS	VILLAVICENCIO - META

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Documento No Controlado por el SIGA

Ficha de caracterización	2266268																				
DENOMINACIÓN	MECANICA DE MAQUINARIA INDUSTRIAL	ESTADO	Ejecución																		
REGIONAL	50-Meta																				
Centro de Formación	953210 - CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META																				
CÓDIGO	DISEÑAR UN PROGRAMA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL DE LOS EQUIPOS MECANICOS DE LA I.E LUIS CALOR GALAN SARMIENTO Y EMPRESAS DE PUERTO GAITAN																				
Institución Educativa	LUIS CARLOS GALAN																				

ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RAP	FASE	TOTAL H. RAP	HD	DI	CREDITOS ACA	INSTRUCTOR	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	OBSERVACIONES
INDUCCION	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	ANALISIS	10	8	2	0,2	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios	Caracterizar la formalidad de Servicio al cliente según políticas de la organización	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	ANALISIS					SENA-INSTRUCTOR LIDER										
	Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	ANALISIS	20	16	4	0,3											
	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	ANALISIS	20	16	4	0,3	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	ANALISIS	24	19,2	4,8	0,4	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
	Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	ANALISIS															
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.	ANALISIS	32	25,6	6,4	0,5	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	ANALISIS	80	64	16	1,3	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	ANALISIS	38,5	7,8			I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	01. LUBRICAR EL SISTEMA MECÁNICO DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD	Acomodar el equipo según los procedimientos de la empresa	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER										
	02. AJUSTAR SISTEMAS DE MÁQUINAS INDUSTRIALES DE ACUERDO A PROCESO PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Inspeccionar recursos de la actividad de acuerdo con el manual del fabricante	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER										
	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares	PLANEACION	48				I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
	Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										
	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST ,teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA- INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL										
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO										

IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL													
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO													
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	01. ELABORAR PLANOS DE PIEZAS MECÁNICAS A MANO ALZADA DE ACUERDO A NORMAS VIGENTES Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	02. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE HERRAMIENTAS DE BANCO Y MÁQUINAS AUXILIARES DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO													
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	04. UNIR PIEZAS METÁLICAS MEDIANTE SOLDADURA MANUAL POR ARCO ELÉCTRICO CON ELECTRODO REVESTIDO Y SOLDADURA OXIACETILÉNICA DE ACUERDO CON	Ejecución	48	38,4	9,6	0,8														
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	03. RECUPERAR ELEMENTOS MECÁNICOS MEDIANTE TORNEADO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Ejecución	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	05. INTERVENIR SISTEMAS DE MANIOBRA ELÉCTRICA PARA MOTORES SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Ejecución	48	38,4	9,6	0,8														
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Informar no conformidades según políticas de calidad	Ejecución	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	06. CONSERVAR SISTEMAS NEUMÁTICOS SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Evaluación	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Despacho de la carga	07. CONSERVAR SISTEMAS OLEO-HIDRÁULICOS SEGÚN FUNCIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Evaluación	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios	08. ENSAMBLAR ELEMENTOS DE MÁQUINAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	Evaluación	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													

Ficha de caracterización	2267246																					
DENOMINACIÓN	ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA EN AUOTMOTORES	ESTADO	Ejecución																			
REGIONAL	50-Meta																					
Centro de Formación	953210 - CENTRO DE INDUSTRIA Y SERVICIOS DEL META																					
CÓDIGO	IMPLEMENTAR Y ADAPTACIÓN DE CARRO TALLER MECANICO EN AULA MOVIL INSTITUCION EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN																					
Institución Educativa	JORGE ELIECER GAITAN																					
ACTIVIDAD DE PROYECTO	COMPETENCIA	RAP	FASE	TOTAL H. RAP	HD	DI	CREDITOS ACA	INSTRUCTOR	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	OBSERVACIONES
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	INDUCCION	Resultado de Aprendizaje de la Inducción	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	ANALISIS	10	8	2	0,2	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios	Caracterizar la formalidad de Servicio al cliente según políticas de la organización	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos	ANALISIS	20	16	4	0,3	I.E JORGE ELIECER GAITAN											
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.	ANALISIS					SENA-INSTRUCTOR LIDER											
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	ANALISIS	20	16	4	0,3												
		Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	ANALISIS	20	16	4	0,3	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	ANALISIS	24	19,2	4,8	0,4	I.E JORGE ELIECER GAITAN											
		Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal y el contexto de desarrollo social	ANALISIS																
		Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos del contexto productivo.	ANALISIS	32	25,6	6,4	0,5	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo.	ANALISIS	80	64	16	1,3	SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	ANALISIS					I.E JORGE ELIECER GAITAN											
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO		MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE VEHÍCULOS.	ALISTAR PUESTO DE TRABAJO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, POLÍTICAS DE LA EMPRESA, NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER											
		MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE VEHÍCULOS.	INSPECCIONAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE COMPONENTES DE LOS SISTEMAS DEL VEHÍCULO SEGÚN PARÁMETROS DEL FABRICANTE.	PLANEACION	48	38,4	9,6	0,8	SENA-INSTRUCTOR LIDER											
		Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN											
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN											
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN											
		Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.	PLANEACION					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST ,teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.	PLANEACION					SENA- INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	PLANEACION					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL											
		Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios y leyes físicas	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN											

DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	PLANEACION					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL														
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus costumbres y experiencias de vida	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE VEHÍCULOS.	REALIZAR RUTINAS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO A LOS SISTEMAS DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA.	PLANEACION					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la cotidianidad como en experiencias pasadas.	PLANEACION					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE VEHÍCULOS.	REALIZAR INFORMES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON TECNICAS DE REDACCION DE DOCUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE	Ejecución																			
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	Inspeccionar la carga según la política de la empresa y la normatividad vigente.	Ejecución																			
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	Formalizar las devoluciones de la carga según la política de la empresa y la normatividad vigente.	Ejecución																			
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	Operar los equipos de manipulación de la mercancía de acuerdo con los parámetros del fabricante	Ejecución																			
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	Atender los requerimientos del cliente de acuerdo con las políticas de la empresa	Ejecución					SENA- INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	DESACTIVACIÓN DE LA PROPULSIÓN ELÉCTRICA VEHÍCULAR.	Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	Ejecución					SENA- INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL														
	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL														
	Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR TRANSVERSAL														
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital	Ejecución					SENA-INTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato, así como de experiencias pasadas	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Conservar los objetos en condiciones de frio según característica de la carga	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Preparar los recursos de acuerdo con la política de la empresa y la normativa vigente	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Ubicar La carga teniendo en cuenta las normas de seguridad, salud en el trabajo y medio ambiente (SSTM)	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Inspeccionar la carga de acuerdo con la normativa de calidad y política de la organización	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Informar no conformidades según políticas de calidad	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano	Ejecución					I.E JORGE ELIECER GAITAN														
	Despacho de la carga	Determinar recursos, de acuerdo con procedimiento de la organización	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO														

DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Despacho de la carga	Consolidar la carga de acuerdo con la solicitud del pedido, procedimiento de la organización y norma de seguridad y salud en el trabajo.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Despacho de la carga	Enviar la carga acondicionada, según pedido, medios de transporte procedimientos de la organización y normas de manipulación y transporte de cargas.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Despacho de la carga	Controlar el envío y entrega de la carga, conforme a requisitos del cliente y lineamientos de la organización	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Preparar la carga de acuerdo con su naturaleza y métodos	Establecer los recursos según procedimiento establecido	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Preparación de la carga	Conformar unidad de carga según políticas de la organización.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Preparación de la carga	Identificar la carga según normativa.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Preparación de la carga	Verificar la unidad logística Según políticas organizacionales y normativa.	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Preparación de la carga	Realizar el reporte de operación de acuerdo con la normativa	Ejecución					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos	Evaluar los sistemas y métodos definidos en la conservación de los productos de acuerdo a políticas de la organización.	Evaluación					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Despacho de la carga	Sugerir soluciones y mejoras en las fallas del servicio, de acuerdo con protocolos de la organización y normativa.	Evaluación					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios	Valorar el nivel del servicio proporcionado al cliente de acuerdo con política de la organización.	Evaluación					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios	Proyectar mejoras del proceso de acuerdo con las políticas de calidad	Evaluación					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Evaluación					SENA-INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
DEFINIR ASPECTOS HUMANOS Y COMPLEMENTARIOS DE UN TÉCNICO DE SERVICIO	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													
	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información	Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													
	Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de conformidad con las exigencias del perfil idóneo de egreso	Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													
	Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz	Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos	Evaluación					SENA- INSTRUCTOR TRANSVERSAL													
	Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.	Evaluación					SENA- INSTRUCTOR TRANSVERSAL													
	Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y personal	Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													
	Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social	Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													
	Ejercicio de los Derechos Fundamentales del Trabajo	Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Evaluación					SENA- INSTRUCTOR LIDER Y/O PAR ACADEMICO													
	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas	Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita	Evaluación					I.E JORGE ELIECER GAITAN													

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **INFORME CREACION COMITÉ EJECUTOR PARA EL PROCESO DE EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL I.E JORGE ELIECER GAITAN FICHA 2266268**		
CIUDAD YFECHA: Villavicencio, marzo 16 de 2021	**HORA INICIO:** 8:00 horas	**HORA FIN:** 10:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE: **Mediación virtual (enlace de la reunión)**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Meta – Centro de Industria y Servicios	

PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Creación del comité ejecutor para la planeación del proceso de ejecución de la formación profesional 2021 del programa de formación Técnico Electricidad y electrónica automotriz ficha 2266268 .Conforme a los lineamientos establecidos por la coordinación de programas especiales, y en aras de ofrecer calidad en la formación profesional integral, se hace necesario la conformación de un comité ejecutor vigencia 2021, cuyo objetivo principal es la integralidad de las competencias técnicas, transversales y articulados de la IE.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Socialización de la normatividad que estipula las orientaciones en la creación del comité ejecutor
2. Socialización de la pertinencia de las políticas nacionales con el programa de Electricidad y Electrónica Automotriz
3. Conformación del equipo ejecutor de la ficha 2266268
4. Socialización de las competencias del programa de formación
5. Orientaciones sobre la integración de las guías de aprendizaje
6. Socialización de los horarios de la ejecución de la formación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 08:00 a.m del día 16 de marzo de 2021, se reúnen mediante la alternativa de mediación tecnológica ambiente virtual por google meet la docente DIEGO NIEVA la instructor técnica asignada por la coordinación de programas especiales ROSA ALEXANDRA JIMENZ BAUTISTA, la docente DIEGO NIEVA , con el objetivo de crear el comité ejecutor para la planeación del proceso de ejecución de la formación profesional integral del programa técnico Electricidad y Electrónica Automotriz ficha N° 2266268, de la Institución educativa Jorge Eliecer Gaitán y la Instructor de la Transversal de Seguridad y Salud en el Trabajo Stella Yugué Instructor de Ética Martha Vianey Tibavisco Ardila, Adriana Arce, Instructor de Emprendimiento Juan Gómez , Instructor Ambiental María Helena; una vez realizado el registro de asistencia, se procede a dar la información con respecto al objetivo de la reunión que la creación del equipo ejecutor de la ficha 2266268

1. NORMATIVIDAD

RESOLUCIÓN 4016 DE 2009: Por la cual se reglamenta la coordinación académica en los Centros de Formación Profesional Integral del SENA
2.9. Realizar el seguimiento y evaluación a lodo el proceso de ejecución de la formación en interacción con los equipos de desarrollo curricular, el(los) equipo(s) ejecutor(es) de proyecto(s) y el Comité de Evaluación y Seguimiento;

CIRCULAR 27 DE 2020: Lineamientos para el reconocimiento de los aprendizajes previos a través de la Evaluación y Certificación por Competencias Laborales.
3. Con anterioridad al proceso de matrícula de aprendices, el centro de formación debe realizar la verificación de las competencias certificadas, en relación con las competencias del programa de formación seleccionado y definir la ruta de aprendizaje correspondiente para cada aprendiz. Esta actividad la realizará el Equipo Ejecutor del Programa de Formación de los respectivos Centros.

ACUERDO 0007 DE 2012 REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA

MANUAL DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA
Equipo ejecutor del programa de formación. Este comité tiene como objetivo velar por el adecuado desarrollo de la formación y ser la primera instancia encargada de analizar y plantear rutas de manejo para casos académicos de los aprendices del programa de formación y remitir al comité de seguimiento y evaluación, para su análisis y definición de concepto de las medidas formativas o sancionatorias a aplicar.

Está conformado por el Coordinador académico del Centro de formación, los Instructores de las competencias técnicas y transversales asignados al programa de formación y el Aprendiz Vocero de la ficha.

1. Propósito del equipo ejecutor.

El equipo ejecutor de la formación en la media es un grupo interdisciplinario de instructores SENA, responsables de la planeación, gestión y ejecución del proyecto formativo para el desarrollo de un determinado programa de formación.

Los Centros de Formación y las instituciones educativas conforman los equipos ejecutores integrados por instructores técnicos asignados a la vigencia y docentes de los componentes técnico y social, según programa de formación para planear el desarrollo formativo dentro del periodo escolar, con el fin de garantizar la pertinencia y calidad del aprendizaje para que sea significativo e integral en cada uno de los aprendices.

Antes de iniciar la ejecución de la formación, todos los miembros del equipo ejecutor deben realizar una breve inducción en: el conocimiento institucional, la estrategia de formación por proyectos y el uso del sistema de información dispuesto por la Entidad para el desarrollo de las actividades descritas en este procedimiento, y los lineamientos del programa de doble titulación, de esta manera se establecen las rutas de aprendizaje que garanticen el logro de la totalidad de los resultados de aprendizaje del programa de formación.

Acorde con el modelo pedagógico del SENA

La estructura curricular del programa de formación SENA, de conformidad al procedimiento de diseño curricular los programas de formación del nivel técnico, auxiliar, operario, tecnólogo, contaran con la siguiente estructura de competencias:

1. Competencias específicas (Técnicas): Corresponden a las competencias técnico-tecnológicas como respuesta a la demanda del sector productivo

2. Competencias Transversales: Requeridas por toda actividad productiva independiente de su naturaleza específica, sector productivo u objeto de trabajo, dotan al aprendiz de conocimientos y metodologías que faciliten su acceso al trabajo y a nuevas formaciones, son determinadas desde la política institucional

- ✓ Dimensión ambiental
- ✓ Seguridad Y salud en el trabajo
- ✓ Emprendimiento
- ✓ TIC

3. Competencias básicas: reconocibles por su rol en el contexto del desarrollo humano integral de las personas en los niveles personal y social, se asocian, desde la perspectiva del Diseño Curricular, al componente social del proceso formativo. Estas competencias son utilizadas en todas las actividades que las personas llevan a cabo en el Mundo de la Vida y se determina desde la política institucional

1. Etica
2. Comunicación
3. Actividad física
4. Matemáticas
5. Resolución de problemas
5. Ciencias Básicas

7. PERTINENCIA DE LAS POLÍTICAS NACIONALES CON EL PROGRAMA DE MECANICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

INFORME TECNICO DE LA POLITICA NACIONAL DE LA ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA AUTOMOTRIZ ,

LEY No1964 11 JUL2019 Objeto. La presente Ley tiene por objeto generar' esquemas de promoción al uso de vehículos eléctricos y de cero emisiones con el fin de contribuir a la movilidad sostenible y a la reducción de emisiones contaminantes y de gases de efecto invernadero.

Estrategia Nacional de Movilidad Eléctrica

El mundo avanza decididamente hacia una electrificación de la economía, específicamente del transporte. Esto debido a su injerencia en el cambio climático, su alto consumo de combustibles fósiles y a la urgente necesidad de reducir las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (gei) y de contaminantes que afectan la salud de la población y deterioran la

calidad del aire. Actualmente, la penetración de Vehículos Eléctricos (ve) en la flota mundial es relativamente baja (apróximadamente cinco millones de vehículos eléctricos entre más de ochenta millones de vehículos)

Norma-Técnica-Colombiana-5375.

Esta norma establece los requisitos de revisión técnico-mecánica para los vehículos automotores en cuanto a: revisión exterior, carrocería y chasis; sistema de frenos; sistema de suspensión; revisión interior; luces y señalización; y emisiones contaminantes en los Centrosde Diagnóstico Automotor.

Diseño curricular ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA AUTOMOTRIZ

El programa de formación Técnico Electricidad y Electrónica Automotriz tiene como objetivo brindar a las empresas, personal con alta calidad técnica y humana, al formar talento humano que contribuya al desarrollo económico, social y técnico de su entorno y del país, atendiendo de esta manera las tendencias y necesidades del sector productivo a nivel regional y nacional como: metalmecánico, alimentos, servicios, farmacéutico, minería, textil y confección, construcción, energético, salud, cosméticos y aseo, editorial y comunicación gráfica, autopartes y vehículos, siderúrgico, astilleros, cuero calzado y marroquinería, agroindustrial, plástico, caucho, vidrio, petroquímicas, naval, cementeras, entre otras..

3. EQUIPO EJECUTOR CONFORMADO

Nombre Instructor	Competencia
ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA	Específicas- Técnico
DIEGO FERNANDO NIEVA	Docente Par
MARIA STELLA YAGUE BERNAL	Seguridad y Salud en el Trabajo-Transversal
MARTHA VIANEY TIBAVISCO ARDILA	Ética competencia básica
DIANA PATRICIA RINCON	Ética competencia básica
MARIA HELENA GARCIA	Ambiental transversal/ Ciencias naturales
ADRIANA ARCE	Emprendimiento transversal

4.COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

COMPETENCIAS ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA AUTOMOTRIZ
Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.
Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN

5. GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- Los instructores de las competencias transversales tienen el compromiso de elaborar las guías de aprendizaje enfocadas a la temática del programa Electricidad y electrónica Automotriz .

- Los instructores de las competencias transversales tienen el compromiso de entregar las guías para ser articuladas en las guías de aprendizaje de los instructores líderes de programa.

- El instructor técnico elabora la guía de aprendizaje integrada y el plan de trabajo para las actividades propuestas.

6. HORARIOS EN LA EJECUCION DE LA FPI

HORARIO INSTRUCTOR TECNICO	**02:00 P.M A 06:00 P.M**
HORARIO INSTRUCTOR TRANSVERSAL	**04:00 P.M A 05: 00P.M**
HORARIO DOCENTE PAR	**02:00 A.M A 6:00 A.M**
MEDIOS TECNOLOGICOS DE SESIONES SINCRONICAS	**Plataforma MEET, TERRITORIUM**

CONCLUSIONES

- Se concluye que en el desarrollo de esta reunión se creó el Comité ejecutor de la ficha 2266268 de la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán Puerto Gaitán – Meta
- La presente acta será subida al One Drive conforme a la solicitud de la coordinación de programas especiales

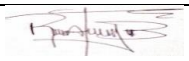
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

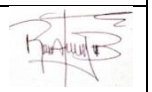
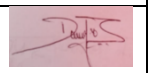
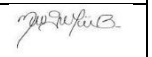
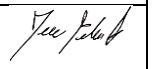
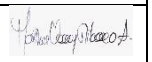
Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar guía de aprendizaje integrada	ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA	
Elaborar guía de Aprendizaje	Sst	
Recolección de evidencias RAP Ambiental y Ciencias y evaluación Sofía Plus	Ambiental	
Elaborar guía de Aprendizaje	Ética -	
Elaborar guía de Aprendizaje	Emprendimiento	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA__16_____ DEL MES DE__MARZO_____ DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	**Hacer la planeación de la formación del programa técnico en sistemas ficha 2060564 institución educativa San Antonio del Ariari**

No.	**Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.**	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**No. DOCUMENTO**	**PLANTA**	**CONTRATISTA**	**OTRO ¿CUAL?**	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO/EXT.SENA**	**AUTORIZA GRABACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
1	SI	ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTSTA	52060831		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	rojimenezbb@sena.edu.co	3214483194		
2	si	Diego Fernando Nieva	86078855			IE Jorge Eliecer Gaitán		dfdonl@gmail.com	3102416197		
3	si	MARIA STELLA YAGUE BERNAL	40404134		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	myague@sena.edu.co	3186201816		
4	Si	MARIA HELENA GARCIA ROSERO	1010165078		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	mhgarciar@sena.edu.co	3017963892		
5		JUAN GOMEZ	1031128518		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	aarces@sena.edu.co	3204748041		
6		MARTHA VIANEY TIBAVISCO ARDILA	1121827243		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	mtibavisco@sena.edu.co	3118264481		
7	Otmail.com	ADRIANA ARCE			X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	aarces@sena.edu.co	3204748041		

ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **INFORME CREACION COMITÉ EJECUTOR PARA EL PROCESO DE EJECUCION DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL I.E LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO FICHA 2267246**		
CIUDAD Y FECHA: Villavicencio, marzo 16 de 2021	**HORA INICIO:** 8:00 horas	**HORA FIN:** 10:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE: **Mediación virtual (enlace de la reunión)**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Regional Meta – Centro de Industria y Servicios	

PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Creación del comité ejecutor para la planeación del proceso de ejecución de la formación profesional 2021 del programa de formación Técnico Mecánico de maquinaria Industrial ficha 2267246 .Conforme a los lineamientos establecidos por la coordinación de programas especiales, y en aras de ofrecer calidad en la formación profesional integral, se hace necesario la conformación de un comité ejecutor vigencia 2021, cuyo objetivo principal es la integralidad de las competencias técnicas, transversales y articulados de la IE.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Socialización de la normatividad que estipula las orientaciones en la creación del comité ejecutor
2. Socialización de la pertinencia de las políticas nacionales con el programa de integración de operaciones logísticas
3. Conformación del equipo ejecutor de la ficha 2267246
4. Socialización de las competencias del programa de formación
5. Orientaciones sobre la integración de las guías de aprendizaje
6. Socialización de los horarios de la ejecución de la formación

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 08:00 a.m del día 16 de marzo de 2021, se reúnen mediante la alternativa de mediación tecnológica ambiente virtual por google meet la docente JHON HENRRY GARZON, la instructor técnica asignada por la coordinación de programas especiales ROSA ALEXANDRA JIMENZ BAUTISTA, la docente JHON H. GARZON, con el objetivo de crear el comité ejecutor para la planeación del proceso de ejecución de la formación profesional integral del programa técnico Mecánico de Maquinaria Industrial ficha N° 2275756, de la Institución educativa Luis Carlos Galan y la Instructor de la Transversal de Seguridad y Salud en el Trabajo Stella Yaguéy Instructor de Ética Martha Vianey Tibavisco Ardila, Adriana Arce, Instructor de Emprendimiento Juan Gómez , Instructor Ambiental María Helena; una vez realizado el registro de asistencia, se procede a dar la información con respecto al objetivo de la reunión que la creación del equipo ejecutor de la ficha 2267246

1. NORMATIVIDAD

RESOLUCIÓN 4016 DE 2009: Por la cual se reglamenta la coordinación académica en los Centros de Formación Profesional Integral del SENA
2.9. Realizar el seguimiento y evaluación a lodo el proceso de ejecución de la formación en interacción con los equipos de desarrollo curricular, el(los) equipo(s) ejecutor(es) de proyecto(s) y el Comité de Evaluación y Seguimiento;

CIRCULAR 27 DE 2020: Lineamientos para el reconocimiento de los aprendizajes previos a través de la Evaluación y Certificación por Competencias Laborales.
3. Con anterioridad al proceso de matrícula de aprendices, el centro de formación debe realizar la verificación de las competencias certificadas, en relación con las competencias del programa de formación seleccionado y definir la ruta de aprendizaje correspondiente para cada aprendiz. Esta actividad la realizará el Equipo Ejecutor del Programa de Formación de los respectivos Centros.

ACUERDO 0007 DE 2012 REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA

MANUAL DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA
Equipo ejecutor del programa de formación. Este comité tiene como objetivo velar por el adecuado desarrollo de la formación y ser la primera instancia encargada de analizar y plantear rutas de manejo para casos académicos de los aprendices del programa de formación y remitir al comité de seguimiento y evaluación, para su análisis y definición de concepto de las medidas formativas o sancionatorias a aplicar.

Está conformado por el Coordinador académico del Centro de formación, los Instructores de las competencias técnicas y transversales asignados al programa de formación y el Aprendiz Vocero de la ficha.

1. Propósito del equipo ejecutor.

El equipo ejecutor de la formación en la media es un grupo interdisciplinario de instructores SENA, responsables de la planeación, gestión y ejecución del proyecto formativo para el desarrollo de un determinado programa de formación.

Los Centros de Formación y las instituciones educativas conforman los equipos ejecutores integrados por instructores técnicos asignados a la vigencia y docentes de los componentes técnico y social, según programa de formación para planear el desarrollo formativo dentro del periodo escolar, con el fin de garantizar la pertinencia y calidad del aprendizaje para que sea significativo e integral en cada uno de los aprendices.

Antes de iniciar la ejecución de la formación, todos los miembros del equipo ejecutor deben realizar una breve inducción en: el conocimiento institucional, la estrategia de formación por proyectos y el uso del sistema de información dispuesto por la Entidad para el desarrollo de las actividades descritas en este procedimiento, y los lineamientos del programa de doble titulación, de esta manera se establecen las rutas de aprendizaje que garanticen el logro de la totalidad de los resultados de aprendizaje del programa de formación.

Acorde con el modelo pedagógico del SENA

La estructura curricular del programa de formación SENA, de conformidad al procedimiento de diseño curricular los programas de formación del nivel técnico, auxiliar, operario, tecnólogo, contaran con la siguiente estructura de competencias:

1. Competencias específicas (Técnicas): Corresponden a las competencias técnico-tecnológicas como respuesta a la demanda del sector productivo

2. Competencias Transversales: Requeridas por toda actividad productiva independiente de su naturaleza específica, sector productivo u objeto de trabajo, dotan al aprendiz de conocimientos y metodologías que faciliten su acceso al trabajo y a nuevas formaciones, son determinadas desde la política institucional

- ✓ Dimensión ambiental
- ✓ Seguridad Y salud en el trabajo
- ✓ Emprendimiento
- ✓ TIC

3. Competencias básicas: reconocibles por su rol en el contexto del desarrollo humano integral de las personas en los niveles personal y social, se asocian, desde la perspectiva del Diseño Curricular, al componente social del proceso formativo. Estas competencias son utilizadas en todas las actividades que las personas llevan a cabo en el Mundo de la Vida y se determina desde la política institucional

1. Etica
2. Comunicación
3. Actividad física
4. Matemáticas
5. Resolución de problemas
5. Ciencias Básicas

7. PERTINENCIA DE LAS POLÍTICAS NACIONALES CON EL PROGRAMA DE MECANICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL

INFORME TECNICO DE LA POLITICA NACIONAL DEL MECANICO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL ,

Formar de manera integral recursos humanos de excelencia en las ramas de Ingeniería **Mecánica**, **Industrial**, Meca trónica y Sistemas Biomédicos acordes a las necesidades de la sociedad, comprometidos con el desarrollo económico del país y con el uso sostenible de los recursos naturales

NORMA TECNICA SECTORIAL COLOMBIANA NTSM 06

En esta Norma Técnica Sectorial NTS M 06 se establecen los conceptos, métodos y procedimientos generales para la Valuación de Maquinaria y Equipo especiales como se defineen la norma NTS S 01 “Bases para la Determinación del Valor de Mercado” o NTS S 02 “Basespara la Determinación de Valores Distintos del Mercado”.

Esta norma es aplicable a naves, aeronaves, trenes, locomotoras, vagones, teleféricos y cualquier medio de transporte diferente del automotor cubierto dentro de la NTS M 04 “Metodología para la Valuación de Maquinaria, Planta y Equipo a Valor de Mercado”.

Diseño curricular INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS V1

El programa de formación técnico en Mecánica de Maquinaria Industrial tiene como objetivo brindar a las empresas, personal con alta calidad técnica y humana, al formar talento humano que contribuya al desarrollo económico, social y técnico de su entorno y del país, atendiendo de esta manera las tendencias y necesidades del sector productivo a nivel regional y nacional como: metalmecánico, alimentos, servicios, farmacéutico, minería, textil y confección, construcción, energético, salud, cosméticos y aseo, editorial y comunicación gráfica, autopartes y vehículos, siderúrgico, astilleros, cuero calzado y marroquinería, agroindustrial, plástico, caucho, vidrio, petroquímicas, naval, cementeras, entre otras..

3. EQUIPO EJECUTOR CONFORMADO

Nombre Instructor	Competencia
ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA	Específicas- Técnico
JHON HENRRY GARZON	Docente Par IE
MARIA STELLA YAGUE BERNAL	Seguridad y Salud en el Trabajo- Transversal
MARTHA VIANEY TIBAVISCO ARDILA	Ética competencia básica
DIANA PATRICIA RINCON	Ética competencia básica
MARIA HELENA GARCIA ROSERO	Ambiental transversal/ Ciencias Naturales
ADRIANA ARCE	Emprendimiento transversal

4.COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

COMPETENCIAS INTEGRACION DE OPERACIONES LOGISTICAS
Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.
Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN

5. GUÍAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN

- Los instructores de las competencias transversales tienen el compromiso de elaborar las guías de aprendizaje enfocadas a la temática del programa de Integración de Operaciones Logísticas.

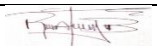
- Los instructores de las competencias transversales tienen el compromiso de entregar las guías para ser articuladas en las guías de aprendizaje de los instructores líderes de programa.

- El instructor técnico elabora la guía de aprendizaje integrada y el plan de trabajo para las actividades propuestas.

6. HORARIOS EN LA EJECUCION DE LA FPI

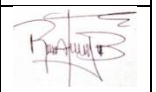
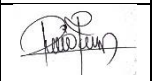
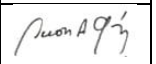
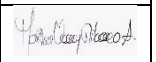
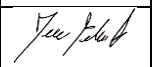
HORARIO INSTRUCTOR TECNICO	**02:00 P.M A 04:00 P.M**
HORARIO INSTRUCTOR TRANSVERSAL	**04:00 P.M A 05: 00P.M**
HORARIO DOCENTE PAR	**08:00 A.M A 10:00 A.M**
MEDIOS TECNOLOGICOS DE SESIONES SINCRONICAS	**Plataforma MEET, TERRITORIUM**

CONCLUSIONES
➢ Se concluye que en el desarrollo de esta reunión se creó el Comité ejecutor de la ficha 2266268 de la institución educativa Luis Carlos Galán Sarmiento Granada – Meta ➢ La presente acta será subida al One Drive conforme a la solicitud de la coordinación de programas especiales
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información: **La información de este documento se debe clasificar como:** **PÚBLICA** [x] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ] Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Elaborar guía de aprendizaje integrada	ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTISTA	
Elaborar guía de Aprendizaje	Sst	
Recolección de evidencias RAP Ambiental y Ciencias y evaluación Sofía Plus	Ambiental	
Elaborar guía de Aprendizaje	Ética -	
Elaborar guía de Aprendizaje	Emprendimiento	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 01 DEL DÍA__16_____ DEL MES DE__MARZO_____ DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	**Hacer la planeación de la formación del programa técnico en sistemas ficha 2060564 institución educativa San Antonio del Ariari**

No.	**Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.**	**NOMBRES Y APELLIDOS**	**No. DOCUMENTO**	**PLANTA**	**CONTRATISTA**	**OTRO ¿CUAL?**	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**CORREO ELECTRÓNICO**	**TELÉFONO/EXT.SENA**	**AUTORIZA GRABACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
1	SI	ROSA ALEXANDRA JIMENEZ BAUTSTA	52060831		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	rojimenezbb@sena.edu.co	3214483194		
2	si	JHON HENRY GARZON PARRA	97611640			IE Luis Carlos galan			3166289009		
3	si	MARIA STELLA YAGUE BERNAL	40404134		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	myague@sena.edu.co	3186201816		
4	si	ROCIO CASTELLANOS SANCHEZ	40333359		X	I.E LUIS CARLOS GALAN		rocas1122@hotmail.com	3134083676		
5		JUAN GOMEZ	1031128518		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	aarces@sena.edu.co	3204748041		
6		MARTHA VIANEY TIBAVISCO ARDILA	1121827243		X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales	mtibavisco@sena.edu.co	3118264481		
7		ADRIANA ARCE			X		Sena regional meta/C.A Programas Especiales		3204748041		
8	SI	María Helena García Rosero	1.010.165.078		X		Sena regional meta/C.A Programas	mhgarciar@sena.edu.co	3017963892		

							Especiales				